

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 17 » 02 20 17г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 г.

Составители рабочей программы:

Фомин И.В., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Ниж ГМА

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Ниж ГМА

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней (протокол № 8 от « 16 » 02 2017г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней НижГМА

профессор _____



Тарловская Е.И.

« 16 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК

профессор _____



Варварина Г.Н.

« 17 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

профессор _____



Потемина Т.Е.

« 17 » 02 2017 г.

Дисциплина –
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Рецензенты:
Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

Профессор кафедры
госпитальной терапии
им. В.Г.Вогралика
д.м.н.



Носов В.П.

1. **Цель и задачи** освоения дисциплины «Неотложные состояния на догоспитальном этапе» (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: является участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 4: способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых ак-

тов по работе с конфиденциальной информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим меди-

цинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Профессиональных:

ПК – 14: способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.....

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

план обследования больного,

основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследований пациента; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к разделу Дисциплины по выбору базовой части блока 1 (Б1.В.ДВ2). Изучение дисциплины проводится в 6 семестре

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками:**

- *Философия, биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *Уход за больными в терапевтической клинике*

Знания:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных;

типы лихорадок, механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;

- Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»**Знания:**

устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;

***-Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»* Знания:**

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными; **Умения:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения...; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

-Патологическая физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, оказания к применению иммуноотропной терапии

Умения:

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить забор биологического материала от пациента для исследований; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

-Фармакология Знания:

классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов

Умения:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

-Пропедевтика внутренних болезней**Знания:**

план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Клиническая лабораторная диагностика**Знания:**

современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;

Умения:

проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного обследования;

Навыки:

Владеть интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:***-Пропедевтика внутренних болезней*****Знания:**

план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального

обследования больных, их диагностические возможности; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

Знания:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи,...; план обследования больного; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры; основы работы процедурной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Знания:

план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного.... обследования;

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владение навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владение интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владение методикой проведения сердечно-легочной реанимации... владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Неотложная помощь:

Знания:

план обследования больного,

основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, владеть измерением артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

*-Производственная практика «Помощник врача
лечебнопрофилактического учреждения»*

Знания:

в стационаре основы работы врача терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;

формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Умения:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные опроса и осмотра больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;

проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; анализировать результаты лабораторных исследований; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

владеть навыками оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; владеть навыками по формированию клинического мышления и ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; владеть навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

-Хирургические болезни

Знания: основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при хирургической патологии;

Умения:

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследования пациента;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; уметь определить лучевые признаки неотложных состояний;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции; владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; владеть методами временной остановки наружных кровотечений; владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Инфекционные болезни, паразитология Знания:

план обследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; современные методы различных видов лабораторного анализа.

возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий. **Умения:**

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

-Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания:

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций; меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;

Принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Умения:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Навыки:

владеть методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний; владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; **Умения:**

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; **Навыки:**

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК – 4:	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;	план обследование больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследований пациента; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;	Написание истории болезни; контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания

2.	ОПК –	способность и готовность к реализа-	план обследование больного,	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетент-	Написание истории болезни;

7	ции этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследований пациента; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;	ности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания
---	--	--	--	--	---

3.	ПК – 14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	план обследование больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследо-	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследований пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследо-	Написание истории болезни; Контроль овладения практическими навыками обследования больного с неотложными состояниями, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, инди-
			вания терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;	вания; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;	видуальные задания Тестирование письменное и /или компьютерное;

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.	<p>Острая дыхательная недостаточность. Причины экспираторного и инспираторного удушья. Острые нарушения бронхиальной проходимости. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Причины развития, стадии течения и основные клинические проявления астматического статуса. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь.</p>

2.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	<p>Острый коронарный синдром. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика болевого торакального синдрома на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Купирование болевого синдрома. Показания к оперативному лечению больных с ОКС и ОИМ. Изучается ЭКГ при ОКС с подъемом и без подъема ST, динамика ЭКГ при Q-инфаркте миокарда. Механизм формирования и ЭКГ-критерии патологического зубца Q. ЭКГ диагностика различных локализаций инфаркта миокарда (обширный передний, передне-перегородочный, высокий боковой, задне-диафрагмальный). ЭКГ диагностика стадий инфаркта миокарда: острейшая, острая, переходная, подострая, рубцевания. ЭКГ-признаки трансмурального инфаркта миокарда.</p> <p>Гипертонические кризы: осложнённые и неосложненные. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика осложненного и неосложненного гипертонического криза на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Стратегическая терапия при гипертоническом кризе с предупреждением сердечно-сосудистых осложнений.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика сердечной астмы и отека легких на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Особенности лечения отека легких на фоне артериальной гипертензии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.</p> <p>Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок) на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Дифференциальная диагностика при шоке на догоспитальном этапе. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, аритмического, болевого шока. Принципы лечения кардиогенного шока при инфаркте миокарда.</p> <p>Внезапная клиническая смертью Фибрилляция желудочков. Асистолия желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Пароксизмальные тахикардии. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, ЭКГ-</p>
			<p>признаки, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Изменения системной гемодинамики при приступе. Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Фибрилляция и трепетание предсердий. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, ЭКГ-признаки, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Изменения системной гемодинамики при приступе. Осложнения. Принципы лечения пароксизмальной и постоянной формы фибрилляции предсердий. Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Нарушение проводимости. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, ЭКГ-признаки, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, сердечная недостаточность). Показания к временной</p>

			кардиостимуляции. Изучаются ЭКГ при нарушениях функции проводимости: атриовентрикулярная блокада I, II, III степени, полная блокада правой и левой ножек пучка Гиса.
3.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	<p>Желудочно-кишечное кровотечение. Печеночная колика. Острый живот. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Почечная колика, острая задержка мочеиспускания, гематурия. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Этиология острой почечной недостаточности (ОПН). Причины и механизмы развития ОПН. Клиническая картина, стадии развития ОПН. Неотложная доврачебная помощь.</p>
4.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	<p>Острые осложнения сахарного диабета. Причины развития, патогенез, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе кетоацидоза и кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Причины развития гипогликемических состояний. Клиническая картина. Адренергические и нейрогликопенические симптомы. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Аллергические реакции по типу крапивницы, отека Квинке. Причины развития, патогенез, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, в т.ч. гортани.</p> <p>Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клиническая картина. Неотложная доврачебная помощь. Меры профилактики.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66
Лекции (Л)	0,56	14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,44	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	42
Промежуточная аттестация (зачет)		+	+
ИТОГО	3	108	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1.	VI	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2	6	4	12	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
2.	VI	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	4	25	17	52	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
3.	VI	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	4	10	8	22	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
4.	VI	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	4	11	7	22	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
		ИТОГО	14	52	42	108	

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		VI семестр
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы (острая дыхательная недостаточность).	2
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди). ЭКГ при острых формах ишемической болезни сердца.	2
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе и острой левожелудочковой недостаточности	2
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	2
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.	2
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях проводимости.	1
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	1
8.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (почечная колика, острая задержка мочеиспускания, острая почечная недостаточность, гематурия)	1
9.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы (коматозные состояния при сахарном диабете).	1
10.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница, анафилактический шок).	
	ИТОГО (всего 14 АЧ)	14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		VI семестр

1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы (острая дыхательная недостаточность).	6
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди). ЭКГ при острых формах ишемической болезни сердца.	5
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе и острой левожелудочковой недостаточности	5
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	5
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.	5
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях проводимости.	5
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	5
8.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (почечная колика, острая задержка мочеиспускания, острая почечная недостаточность, гематурия)	5
9.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы (коматозные состояния при сахарном диабете).	5
10.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница, анафилактический шок).	6
	ИТОГО (всего 52 АЧ)	52

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		VI семестр
1.	Подготовка к итоговому тестированию	6
2.	Написание студенческой истории болезни	4
3.	Решение ситуационных задач по итогам каждого раздела	4
4.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (чтение текста, конспектирование, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач)	22
2.1.	ЭКГ изменения при остром легочном сердце.	2

2.2.	Дифференциальная диагностика пароксизмальных тахикардий на догоспитальном этапе.	3
2.3.	Дифференциальная диагностика синдрома удушья на догоспитальном этапе.	3
2.3.	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний на догоспитальном этапе.	2
2.4.	Дифференциальная диагностика и неотложная доврачебная помощь при рвоте на догоспитальном этапе.	2
2.5.	Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома на догоспитальном этапе.	3
2.6.	Дифференциальная диагностика анурии на догоспитальном этапе.	3
2.7.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний на догоспитальном этапе.	4
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	42

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, вытуплений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	VI	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.	тестовые задания	20	2
2.	V	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	тестовые задания	20	2
3.	VI	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях желудочнокишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	тестовые задания	20	2
4.	VI	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	тестовые задания	20	2
5.	VI	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Контроль овладения практическими навыками	2	10
6.	VI	Зачет	Все разделы	тестовые задания	50	10

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»:

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Синдром бронхиальной обструкции. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
2. Острая дыхательная недостаточность. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
3. Астматический статус. Механизмы развития, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

4. Острое легочное сердце. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

НЕФРОЛОГИЯ

5. Анурия. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

6. Макрогематурия. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

7. Почечная колика. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

8. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе при болях в животе

9. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе при синдроме «острого живота».

10. Желчная колика. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

11. Желудочно-кишечное кровотечение. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

12. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе при рвоте.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

13. Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

14. Острые аллергические реакции: анафилактический шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

15. Гипогликемическая кома. Причины развития, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

16. Кетоацидотическая кома. Причины развития, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

17. Дифференциальная диагностика неотложная помощь на догоспитальном этапе коматозных состояний при сахарном диабете.

18. Дифференциальная диагностика коматозных состояний, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

КАРДИОЛОГИЯ

19. Дифференциальная диагностика болей в груди. Принципы диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

20. Дифференциальная диагностика синдрома удушья. Принципы диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

21. Жизнеугрожающие нарушения ритма. Классификация, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
22. Жизнеугрожающие нарушения проводимости. Классификация, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
23. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
24. Гипертонический криз. Классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
25. Острый коронарный синдром. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
26. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
27. Кардиогенный шок. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
28. Острая левожелудочковая недостаточность. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
29. Фибрилляция предсердий. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
30. Пароксизмальные тахикардии. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
31. Синкопальные состояния. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
32. Фибрилляция желудочков, асистолия. Диагностика. Неотложная помощь. Реанимационные мероприятия.

6.2.2. Ситуационные задачи.

Образец ситуационной задачи.

На подстанцию СМП поступил вызов из конструкторского бюро, расположенного на территории завода. Пациент М., 57 лет, предъявляет жалобы на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо, удушье. Боли возникли около 40 минут назад во время конфликтной ситуации на производстве, периодически усиливаются, сопровождались приступами холодного липкого пота. По совету коллег по работе принял 40 капель корвалола, валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. В анамнезе периодическое повышение АД до 170/90/100 мм.рт.ст. на фоне стрессовых ситуаций в течение двух лет. К врачу по этому поводу не обращался, принимал капотен 25 мг под язык 2 – 3 раза в месяц. Давящие боли за грудиной возникают последние три года, 1 -2 раза в месяц, при быстрой ходьбе в лестницу, ранее проходили практически сразу после прекращения движения.

При осмотре: Больной возбужден, многословен, страх смерти. Кожные покровы бледные, на лбу испарина. Цианоз губ. В легких дыхание

везикулярное, в нижних отделах с обеих сторон несколько ослаблено, крепитация, единичные влажные хрипы. ЧД 20. Левая граница сердца по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, 88 в минуту, акцент II тона на аорте. АД 175/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптомы Щеткина, Ортнера, Пастернацкого отрицательные. Отправления свободные. Периферических отеков нет.

Назовите и обоснуйте предварительный диагноз, наметьте план дообследования, проведите дифференциальную диагностику, перечислите мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе.

6.2.3. Тестовые задания по теме практических занятий.

Пример тестовых заданий:

1. НАРУШЕНИЯ ПРОВОДИМОСТИ МИОКАРДА ВКЛЮЧАЮТ:
 - а. АВ-блокаду I степени;
 - б. желудочковые экстрасистолы;
 - в. блокаду левой ножки пучка Гиса;
 - г. трепетание предсердий.

2. ПАТОГЕНЕЗ НАРУШЕНИЙ ПРОВОДИМОСТИ СЕРДЦА:
 - а. механизм re-entry;
 - б. замедление или полное прекращение проведения электрического импульса по проводящей системе сердца;
 - в. появление фокуса быстрой деполяризации в миокарде легочных вен;
 - г. все вышеперечисленное.

3. УКАЖИТЕ ЭКГ-ПРИЗНАКИ АВ-БЛОКАДЫ I СТЕПЕНИ:
 - а. отсутствие зубца P;
 - б. удлинение интервала P—Q до 0,21 секунды и более при нормальной частот сердечных сокращений;
 - в. наличие волн F;
 - г. деформация комплекса QRS.

4. АВ-БЛОКАДА III СТЕПЕНИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ:
 - а. ухудшением гемодинамических показателей;
 - б. уменьшением ФВ-желудочков;
 - в. появлением приступов Морганьи—Адамса—Стокса;
 - г. чувством выраженного сердцебиения.

5. ЭТИОЛОГИЯ БЛОКАДЫ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:
 - а. прием больших доз бета-адреноблокаторов;
 - б. болезнь Ленегре;
 - в. прием дилтиазема;
 - г. ТЭЛА.

6. БЛОКАДА ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ:
 - а. ИБС;
 - б. пороках митрального клапана;
 - в. гиперкалиемии;
 - г. хронических обструктивных заболеваниях легких.

7. ТАХИАРИТМИЧЕСКАЯ ФОРМА СИНДРОМА МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА ВОЗНИКАЕТ ПРИ:
 - а. АВ-блокаде III степени;
 - б. асистолии желудочков;
 - в. желудочковой тахикардии;
 - г. трепетании и мерцании желудочков.

8. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ: а. возрастом больного;
б. продолжительностью жизненно опасных аритмий;
в. наличием сопутствующих заболеваний;
г. степенью ишемии головного мозга.
9. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА:
а. потеря сознания;
б. снижение АД;
в. бледность кожных покровов, цианоз губ;
г. нарушения сердечного ритма.
10. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПРИСТУПАМИ МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА:
а. имплантация электрокардиостимулятора и кардиовертера-дефибриллятора;
б. прием нагрузочных доз антиаритмических препаратов;
в. назначение антиагрегантов в сочетании с ноотропами;
г. прием сосудистых препаратов.
11. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ БЛОКАДЫ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:
а. приступы Морганьи—Адамса—Стокса;
б. внезапная сердечная смерть;
в. значительное уменьшение частоты желудочковых сокращений;
г. отсутствие клинических проявлений.
12. ЭКГ-ПРИЗНАКИ ПОЛНОЙ БЛОКАДЫ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:
а. расширение комплекса QRS до 0,12 и более;
б. расщепление комплекса QRS в виде буквы М в правых грудных отведениях;
в. глубокий зазубренный зубец S с продолжительностью более 0,04 секунды в отведениях I, V_F, V₆;
г. увеличение продолжительности интервала P—Q.
13. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ БЛОКАДЫ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:
а. учащение ЧСС;
б. повышение артериального давления;
в. ощущение перебоев в работе сердца;
г. ничего из вышеперечисленного
14. ЭКГ-ПРИЗНАКИ ПРИ ПОЛНОЙ БЛОКАДЕ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:
а. расширение комплекса QRS до 0,12 и более;
б. урежение частоты желудочковых сокращений до 20 в мин;
в. расширенный и зазубренный зубец S в отведениях V_{1т} V₂;
г. широкий расщепленный зубец R в отведениях I, V₅, V₆, avL.

15. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ

ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПРОВОДИМОСТИ: а.

верапамил;

б. р-адреноблокаторы;

в. **антиаритмические препараты IC класса;**

г. дилтиазем.

16. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С БЛОКАДОЙ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИ-СА:

а. установка кардиовертера-дефибриллятора;

б. **лечение основного заболевания;**

в. отмена бета-адреноблокаторов;

г. выполнение операций «Лабиринт» или «Коридор»

17. ДЛЯ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ 2 СТЕПЕНИ ТИПА 2 ("МОБИТЦ 2") ХАРАКТЕРНО:

а. прогрессивное удлинение интервала PR перед выпадением желудочковых комплексов;

б. **постоянство интервала PR;**

в. укорочение интервала PR;

г. частое наличие одновременной блокады ветвей пучка Гиса.

18. ПРИ СИНОАТРИАЛЬНОЙ БЛОКАДЕ II СТЕПЕНИ ПО ТИПУ МОБИТЦ I НАБЛЮДАЕТСЯ:

а. **выпадение комплексов PQRST;**

б. укорочение интервала PP перед выпадением импульсов;

в. **выскальзывающие импульсы во время выпадения комплекса PQRST;**

г. выпадение комплекса QRS.

19. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АВ-БЛОКАДЫ I СТЕПЕНИ:

а. **могут отсутствовать;**

б. приступы Морганьи—Адамса—Стокса;

в. внезапная смерть;

г. синкопальные состояния.

20. ЭКГ-ПРИЗНАКИ АВ-БЛОКАДЫ II СТЕПЕНИ ТИП МОБИТЦ I:

а. **постепенное удлинение интервала P—Q при каждом сердечном цикле;**

б. **выпадение комплекса QRS, возникающее после самого длинного P—Q, после чего вновь регистрируется нормальный интервал P—Q;** в. деформация комплекса QRS;

г. депрессия сегмента ST.

21. ЭКГ-ПРИЗНАКИ АВ-БЛОКАДЫ II СТЕПЕНИ ТИП МОБИТЦ II:

а. постепенное удлинение интервала P—Q при каждом сердечном цикле;

б. выпадение комплекса QRS при нормальной продолжительности интервала P—Q в соотношении 2:1,3:1,4:1и т.д.;

в. АВ-блокада I степени в сочетании с выпадением комплекса QRS в соотношении 2 :1, 3 :1, 4 :1 и т.д.; г. инверсия зубца Т.

22. ДЛЯ АВ-БЛОКАДЫ II ТИП МОБИТЦ I ХАРАКТЕРНЫ:

- а. периодика Самойлова—Венкебаха;
- б. наличие волн трепетания предсердий;
- в. предшествует появлению желудочковых экстрасистолий;
- г. относится к нарушению проводимости миокарда.

23. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АВ-БЛОКАДЫ III СТЕПЕНИ:

- а. внезапная смерть;
- б. приступы Морганьи—Адамса—Стокса;
- в. синкопальные состояния;
- г. хорошее самочувствие больного.

24. ЛЕЧЕНИЕ АВ-БЛОКАДЫ III СТЕПЕНИ:

- а. установка искусственного водителя ритма, работающего по требованию;
- б. внутривенное вливание эуфиллина;
- в. прием нагрузочной дозы кордарона;
- г. внутривенное введение допамина

25. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СИНДРОМА МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА СВЯЗЫВАЮТ С:

- а. врожденной эпилепсией;
- б. развитием тяжелой ишемии головного мозга вследствие снижения сердечного выброса у больных с нарушениями сердечного ритма;
- в. появлением неврологической симптоматики у больных с артериальной гипертензией;
- г. электролитными расстройствами.

26. ПОЯВЛЕНИЕ БРАДИКАРДИТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ СИНДРОМА МОРГАНЬИ—АДАМСА—СТОКСА ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ:

- а. асистолии сердца;
- б. желудочковой тахикардии.
- в. приступов трепетания, мерцания предсердий.
- г. АВ-блокады III степени с частотой желудочковых сокращений 20 в мин и менее.

27. УКАЖИТЕ ЭКГ-ПРИЗНАКИ АВ-БЛОКАДЫ I СТЕПЕНИ:

- а. отсутствие зубца Р;
- б. удлинение интервала Р—Q до 0,21 секунды и более при нормальной частоте сердечных сокращений;
- в. наличие волн F;
- г. деформация комплекса QRS

28. ЭКГ-ПРИЗНАКИ ПОЛНОЙ БЛОКАДЫ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:

- а. расширение комплекса QRS до 0,12 и более;
- б. расщепление комплекса QRS в виде буквы М в правых грудных отведениях;

- в. глубокий зазубренный зубец S с продолжительностью более 0,04 секунды в отведениях I, V_F, V₆;
- г. увеличение продолжительности интервала P—Q.

29. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ БЛОКАДЫ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:

- а. учащение ЧСС;
- б. повышение артериального давления;
- в. ощущение перебоев в работе сердца;
- г. **симптомы основного заболевания**

30. ЭКГ-ПРИЗНАКИ ПРИ ПОЛНОЙ БЛОКАДЕ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА:

- а. **расширение комплекса QRS до 0,12 и более;**
- б. урежение частоты желудочковых сокращений до 20 в мин;
- в. расширенный и зазубренный зубец S в отведениях V₁, V₂;
- г. **широкий расщепленный зубец R в отведениях I, V₅, V₆, avL.**

31. ЖЕЛУДОЧКОВАЯ ЭКСТРАСИСТОЛИЯ:

- а. **не влияет на прогноз у больных без признаков органического поражения сердца;**
- б. **ухудшает течение гипертонической болезни;**
- в. **может быть прогностически неблагоприятным признаком у больных с постинфарктным кардиосклерозом;**
- г. возникает во время нагрузочной пробы у пациентов без признаков органического поражения сердца.

32. ДЛЯ УРЕЖЕНИЯ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ПРИ МЕРЦАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ НАЗНАЧАЮТ:

- а. **финоптин;**
- б. **дигоксин;**
- в. **метопролол;**
- г. хинидин;
- д. амиодарон.

33. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ:

- а. **финоптин;**
- б. лидокаин;
- в. сердечные гликозиды;
- г. обзидан;
- д. **кордарон.**

34. ПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЯМИ РИТМА СЕРДЦА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а. **субъективно плохая переносимость сердцебиения и /или перебоев в работе сердца;**
- б. **выраженные нарушения гемодинамики, вызванные аритмией;**
- в. **неблагоприятное прогностическое значение некоторых аритмий;**
- г. **возраст больного.**

35. САМЫМ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОВТОРНЫХ ПРИСТУПОВ МЕРЦАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а.
- а. хинидин;
 - б. новокаинамид;
 - в. кордарон;
 - г. анаприлин (обзидан);
 - д. финоптин.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник с приложением на компакт- диске / Н. А. Мухин и В. С. Моисеев . - 2-е изд. доп. и перераб.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		98
2.	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с.: илл. тв.		50
3.	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпрессинформ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya196967		

4.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах): учебное пособие / В. А. Костров, В. Я. Карпенко, М. А. Курышева, Л. А. Лапшина, С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. Шаленкова, А. А. Востокова, И. В. Долбин и Е. Б. Королева; под ред. О. П. Алексеева; Изд. организация Военно- медицинский институт ФСБ РФ . - 2-е изд., испр. и доп.. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 220 с. : ил., мяг.		56
5.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. под ред. О. П. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н.Новгород : НГМА, 2007. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359 .		
6.	Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html (консультант студента)		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней. В 2-х т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Маев, В. А. Шестаков, Т. М. Ляхова, ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков.– М. : Академия, 2012. – (Высшее профессиональное образование) . – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2049		
2.	Пропедевтика внутренних болезней. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Маев, В. А. Шестаков, А. А. Самсонов, ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков. – М. : Академия, 2012. – (Высшее профессиональное образование) . – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2052 .		
3.	Кузнецов А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие / А. Н. Кузнецов и Р. Г. Дешин; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011. - 130 с.: мяг.		100

4.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
5.	Обследование больного в терапевтической клинике: учебное пособие/ Н.В.Меньков, В.В.Костина, Е.В.Макарова; – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 104 с.: мяг.		104
6.	Меньков Н. В. Обследование больного в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Меньков, В. В. Костина, Е. В. Макарова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия.– Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1849 .		

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы (острая дыхательная недостаточность).	15	—
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди). ЭКГ при острых формах ишемической болезни сердца.	15	—
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе и острой левожелудочковой недостаточности	15	—
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой сердечнососудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	15	—
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.	15	—
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях проводимости.	15	—

7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	15	—
8.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (почечная колика, острая задержка мочеиспускания, острая почечная недостаточность, гематурия)	15	—
9.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы (коматозные состояния при сахарном диабете).	15	—
10.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница, анафилактический шок).	15	—

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы (острая дыхательная недостаточность).	3	—
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди). ЭКГ при острых формах ишемической болезни сердца.	3	—
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе и острой левожелудочковой недостаточности	3	—
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой сердечнососудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	3	—
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.	3	—
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях проводимости.	3	—
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	3	—

8.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (почечная колика, острая задержка мочеиспускания, острая почечная недостаточность, гематурия)	3	—
9.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы (коматозные состояния при сахарном диабете).	3	—
10.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница, анафилактический шок).	3	—

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории

2. Учебные комнаты

3. Кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский.

4. Лаборатория клиническая и биохимическая.

5. Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении, АРО.

6. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аппарат ЭКГ, ЭКГ-монитор, монитор АД;

2. Велоэргометр;

3. Глюкометр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел;

4. Пикфлоуметр;

5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

6. Наборы электронных презентаций /слайдов;

7. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;

8. Учебно-методические и информационные стенды по строению сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы;
9. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;
10. Перечень практических навыков по дисциплин;
11. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Неимитационные технологии: лекция проблемная, лекция-визуализация, представление тематических больных во время лекций, курация больных.

2. Имитационные технологии:

2.1. компьютерная симуляция аускультативных феноменов.

2.2. ролевые игры – отработка навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи при решении ситуационных задач, с использованием стандартизированного больного, сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: фельдшер скорой помощи и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Проблемная лекция

2. Лекция-визуализация

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. интернет-ресурсы:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28 августа 2017	Протокол № 1 от 28 августа 2017	Рабочая программа в коррекции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, проф. Тарловская Е.И. 